

# LESEFÖRDERUNG AN DER BREITWIESENSCHULE



WARUM IST LESEN SO  
WICHTIG?



Lesen erweitert den Horizont, die Fähigkeiten und Möglichkeiten insbesondere von jungen Menschen in vielerlei Hinsicht:

- ❖ Teilnahme an Gesellschaft
- ❖ Selbstständigkeit
- ❖ Recherchefähigkeit
- ❖ Wortschatz und Ausdruck
- ❖ Wissen
- ❖ Kritischer Geist
- ❖ Kreativität



# ZIELE DER LESEFÖRDERUNG



- ❖ Lesefertigkeit/Lesekompetenz fördern
- ❖ Zum regelmäßigen Lesen motivieren
- ❖ Freude am Lesen wecken
- ❖ Interesse an Literatur stärken

# DER LESELEARNPROZESS



Phase	Fähigkeiten und Einsichten	Lesen	Zeitpunkt
1	Nachahmen äußerer Verhaltensweisen	<b>„Als-ob“-Vorlesen</b>	Im Kindergarten
2	Kenntnis einzelner Buchstaben anhand figurativer Merkmale	<b>Erraten von Wörtern</b> aufgrund visueller Merkmale von Buchstaben oder -teilen	Klasse 1
3	Beginnende Einsicht in die Buchstaben-Laut-Beziehung, Kenntnis einiger Buchstaben/Laute	<b>Benennen von Lautelementen</b> Häufig orientiert am Anfangsbuchstaben, Abhängigkeit vom Kontext	Klasse 1
4	Einsicht in die Buchstaben-Laut-Beziehung	<b>Buchstabenweises Erlesen</b> Übersetzen von Buchstaben- und Lautreihen, gelegentlich ohne Sinnverständnis	Klasse 1
5	Verwendung orthographischer bzw. sprachkultureller Elemente	<b>Fortgeschrittenes Lesen</b> Verwenden größerer Einheiten	Ende Klasse 1
6	Automatisierung von Teilprozessen	<b>Automatisiertes Worterkennen und Hypothesenbildung</b>	Klasse 2

# UMSETZUNG AN DER BREITWIESENSCHULE



# Lesepaten Regelkinder

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:45 - 08:30	1	1		3	1
				4	
08:35 - 09:20		4	2		
Große Pause					
09:40 - 10:25		3		2	
10:30 - 11:15					
Große Pause					
11:35 - 12:20			2	3	2
12:25 - 13:10	2				



# Lesepaten VKL-Kinder

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:45 - 08:30	4		4	3	
08:35 - 09:20		4	2 4	4	2
Große Pause					
09:40 - 10:25		4	3	2	4
10:30 - 11:15			1 2	2	4
Große Pause					
11:35 - 12:20	3		2	4	1 2 4
12:25 - 13:10	1 3				

